

**STRATEGI PELAKSANAAN**  
**PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT**  
**PEMBELAJARAN (FASA 3)**

**NAMA PUSAT : INNOVATION LEARNING CENTRE**

**PUSAT/FUNGSI : BLOK DAN PUZZLE**

**TAJUK/TEMA : MINI SIMULATOR SPANAR JAYA**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	MA 6.3.4	Membuat pelbagai binaan yang kukuh dan stabil menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti
		SA 2.2.3	Mengukur panjang atau tinggi objek menggunakan dua atau lebih unit bukan piawai
4	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Membuat ramalan apa yang akan berlaku berdasarkan aktiviti yang dijalankan
		<b>T</b>	Telefon bimbit/Tablet
		<b>R</b>	Bekerjasama dalam kumpulan
		<b>E</b>	Membuat binaan mengikut bentuk alatan sebenar
		<b>A</b>	Membuat lakaran mengikut objek yang sebenar
		<b>M</b>	Mengukur panjang pendek sesuatu objek
	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	Menghasilkan idea kreatif berdasarkan bahan kitar semula	
5	<b>BBM</b>	kotak,gam tembak,tablet/telefon bimbit,penyepit makanan, span	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama, menghormati, toleransi ,bersyukur dan sabar	
7	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>		

1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.
2. Kanak-kanak ditunjukkan dengan video cara membuat simulator spanar jaya  
<https://youtu.be/awa9TGadE5g>
3. Kanak-kanak ditunjukkan dengan bahan-bahan membuat simulator
4. Kanak-kanak dibahagikan kepada 4 kumpulan kecil (5-6 orang)
5. Kanak -kanak membuat lakaran komponen simulator
6. Kanak-kanak menggunting dan menampal bahagian-bahagian komponen simulator seperti setereng dan lain-lain mengikut ukuran yang betul.
7. Telefon bimbit/tablet dimasukkan ke dalam kotak simulator yang telah siap di pasang.
8. Kanak-kanak melaksanakan uji lari menggunakan simulator spanar jaya

**Nota:**

**guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak**